



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

**PAI (Piano Annuale dell'Inclusione – CM 8/2013)**

**P.I. (Piano per l'Inclusività – art. 8 D.Lgs. 96/2019)**

**a.s. 2023/2024**

### ***Premessa***

Il *Piano per l'Inclusione* è uno strumento di progettazione dell'offerta formativa della scuola ed è parte integrante del PTOF d'Istituto. Esso è il documento in cui sono individuati, con riferimento a ciascuna istituzione scolastica, i soggetti, le risorse, le metodologie e le attività, educative e didattiche, organizzate e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi fondamentali dell'inclusione.

Il documento non fornisce soltanto una rappresentazione della situazione scolastica in un dato momento (punti di forza e di debolezza), ma guarda alla scuola come il fulcro di una rete sistemica che coinvolge una pluralità di agenzie educative, enti territoriali e attori pubblici e privati; individua inoltre orizzonti di cambiamento e, quindi, di progressivo miglioramento dei risultati d'inclusione raggiunti (opportunità e vincoli) in coerenza con le linee programmatiche stabilite nel PTOF.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

## **Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità (relativi all'a.s. 2023-24)**

<b>A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	
➤ <b>Minorati vista</b>	Infanzia: 0 Primaria: <b>0</b> Secondaria: <b>0</b>
➤ <b>Minorati udito</b>	Infanzia: 0 Primaria: 0 Secondaria: <b>0</b>
➤ <b>Psicofisici</b>	Infanzia: <b>12</b> (4 Carluccio, 8 Raschi) Primaria: <b>21</b> (Corridoni: 8 Sauro: 7 Filzi: 6) Secondaria: <b>16</b> (Sede: 13 Tavernola: 3)
➤ <b>Altro: Pei provvisori per prime certificazioni</b>	Infanzia: <b>1</b> Primaria: <b>2</b> Secondaria: <b>0</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ <b>DSA</b>	Primaria: <b>16</b> Secondaria: <b>41</b>
➤ <b>ADHD/DOP</b>	Infanzia: 0 Primaria: 2 Secondaria: <b>1</b>
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	Primaria: <b>1</b> Secondaria: <b>0</b>
➤ <b>Altro</b>	Infanzia e Primaria: <b>11</b> Secondaria: <b>5</b>
<b>3. svantaggio</b>	
➤ <b>Socio-economico</b>	Infanzia: 0 Primaria: 0 Secondaria: <b>1</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

➤ <b>Linguistico-culturale (alunni stranieri)</b>	Infanzia:0 Primaria: <b>5</b> Secondaria: <b>10</b>
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	Infanzia: 0 Primaria:1 Secondaria:2
➤ <b>Altro : Alunni NAI</b>	Infanzia:6 Primaria: <b>0</b> Secondaria: <b>5</b>
<b>(Disabilità + DSA + BES + Stranieri + Nai) Totali</b>	<b>309/942</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>33 %</b>
<b>N° PEI redatti dai GLO</b>	Infanzia: <b>11</b> Primaria: <b>19</b> Secondaria: <b>16</b>
<b>N° PEI provvisori</b>	Infanzia: <b>1</b> Primaria: <b>2</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	Primaria: <b>16</b> Secondaria: <b>41</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	Primaria: <b>20</b> Secondaria: <b>22</b>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (attività individualizzate e di piccolo gruppo in presenza)	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (attività individualizzate e di piccolo gruppo in presenza)	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo (attività individualizzate in presenza)	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b> Secondaria: <b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

	(attività individualizzate in modalità DAD e DDI)	Secondaria: <b>No</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- F.S. DSA primaria</li><li>- F.S. DSA secondaria</li><li>- F.S. disabilità infanzia e primaria</li><li>- F.S. disabilità secondaria</li><li>- F.S. alunni stranieri</li></ul>	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Referenti Gli</li><li>- <u>Referenti di plesso</u></li><li>- <u>Referenti alunni stranieri</u></li></ul>	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sportello psicologico</li><li>- Mediatori e facilitatori linguistico-culturali</li></ul>	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutor neoassunti</li><li>- Tutor tirocinanti universitari</li></ul>	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>Altro:</b>		
<b>Altro:</b>		



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLO	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b> Secondaria: <b>No</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b> Secondaria: <b>No</b>





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Progetti territoriali integrati	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Rapporti con CTS / CTI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconferma sede del CTS;</li> <li>- Gestione provinciale e partecipazione individuale alla terza annualità del bando ausili per l'inclusione triennale;</li> <li>- Attività sportello di supporto e consulenza sulla CAA del CTS;</li> <li>- Collaborazione con il CTI di Tavernerio, scuola Polo Inclusione, per la divulgazione di eventi e attività formative e di consulenza del CTS;</li> <li>- Partecipazione dello Sportello CAA a un incontro di rete con USP Como, UONPIA, Ass. Diversamente Genitori e Il Sogno di Zeno.</li> </ul>	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Altro:	



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b> Secondaria: <b>No</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Infanzia: <b>No</b> Primaria: <b>No</b> Secondaria: <b>No</b>





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)					Infanzia: <b>Sì</b> Primaria: <b>Sì</b> Secondaria: <b>Sì</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione provinciale sui disturbi del comportamento internalizzanti ed esternalizzanti (ha partecipato la FS inclusione disabilità);</li><li>- Formazione online del MIM su Service Learning (ha partecipato la FS inclusione disabilità);</li><li>- Incontri di formazione rivolti a tutti i referenti inclusione della provincia di Como (ha partecipato per l'istituto la FS inclusione disabilità)</li><li>- Formazione pratico-laboratoriale e didattica sull'uso della CAA attraverso la LIM a cura dello Sportello CAA del CTS;</li><li>- Incontro divulgativo del progetto LabOratorio dei Talenti (ha partecipato la FS alunni stranieri secondaria)</li><li>- Formazione Lab Talento sulla plusdotazione - Università di Pavia</li><li>- Percorso di formazione e screening progetto Crossborder</li></ul>									
Altro:										
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>						<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo										<b>X</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				<b>X</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					<b>X</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					<b>X</b>
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					<b>X</b>
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					<b>X</b>
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					<b>X</b>
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					<b>X</b>
Altro: risorse orarie di docenti di sostegno assegnate all'istituto				X	
Altro: risorse orarie di educatori assegnate ai plessi				X	
Altro: risorse orarie di mediatori e facilitatori assegnati ai plessi		<b>X</b>			
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. 031572990 / 031574110 – C.F. 80014720132

E-mail ministeriale: [coic845005@istruzione.it](mailto:coic845005@istruzione.it) – Pec ministeriale: [coic845005@pec.istruzione.it](mailto:coic845005@pec.istruzione.it)

E-mail: [segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it](mailto:segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it) – Sito web: [www.iccomoborgovico.edu.it](http://www.iccomoborgovico.edu.it)

## **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

### **RISORSE INTERNE**

#### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

Coordina tutte le azioni dirette all'inclusione

#### **COLLEGIO DOCENTI**

Approva tutte le azioni d'Istituto dirette all'inclusione e la relativa documentazione.

#### **GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)**

Organizza e pianifica le azioni finalizzate all'inclusione nell'Istituto, collabora alla stesura del PAI analizzando la situazione attuale e prefiggendosi obiettivi per l'anno scolastico successivo.

#### **F.S. INCLUSIONE**

Coordinano l'area loro assegnata (BES, DSA, disabilità) in raccordo con i membri del GLI, garantiscono la condivisione e l'uniformità delle scelte educativo-didattiche e della modulistica attraverso azioni di progettazione, condivisione e supporto ai docenti dell'Istituto. Coordinano i rapporti con le figure esterne alla scuola.

#### **GLO (Gruppi di Lavoro Operativo)**

Verrà nominato un GLO per ciascun alunno con disabilità, coinvolgimento dei team/consigli di classe, delle famiglie e di tutte le figure, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che partecipano al processo di inclusione dell'alunno.

Per il prossimo anno scolastico si prevedono tre riunioni GLO (iniziale, intermedio - finale), di cui la seconda facoltativa per gli insegnanti del Consiglio di Classe.

#### **CONSIGLI DI CLASSE**

Partecipano ai GLO, collaborano alla stesura dei piani educativi personalizzati (PDP) e individualizzati (PEI), progettano in ottica inclusiva, applicano e diffondono pratiche inclusive efficaci.

#### **DOCENTI CURRICOLARI**

Collaborano con i docenti di sostegno nella progettazione e realizzazione di percorsi inclusivi.

#### **DOCENTI DI SOSTEGNO**

Collaborano con i docenti curricolari nella progettazione e nella realizzazione di percorsi inclusivi.

Maggiore stanziamento di risorse per coprire i bisogni.

#### **DIPARTIMENTI DI SOSTEGNO:**

Si riuniscono per garantire la condivisione e l'uniformità delle scelte educativo-didattiche e la corretta compilazione della modulistica nel rispetto delle scadenze, condividono buone prassi.

#### **PERSONALE ATA:**

Partecipa ai percorsi di inclusione anche attraverso l'assistenza di base.

### **RISORSE ESTERNE**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

**ENTE TERRITORIALE COMUNALE:**

- Servizio di assistenza sociale, servizio di supporto socio-economico, assegnazione di personale educativo;
- Segnalazione di situazioni di svantaggio;
- Servizi riconducibili alle azioni dei piani integrati d'area (parascolastiche, informative, ludiche);
- Sportello psicologico.
- Progetto educatore di plesso.

**ENTE TERRITORIALE PROVINCIA:**

- Assegnazione di personale per l'assistenza educativa per gli studenti con disabilità sensoriale.

**RETE DI SCUOLE, DI AMBITO E CTS:**

- Attività di formazione e autoformazione;
- Utilizzo di risorse condivise per progetti legati all'Inclusione;
- Acquisto e condivisione di ausili e materiali didattici;
- Consolidamento dello sportello di supporto e consulenza sulla CAA del CTS;
- Raccolta e condivisione di materiali in CAA, diffusione di buone pratiche;

**ATS E ENTI ACCREDITATI:**

**ESPERTO PSICOLOGO:**

- Sportello di Ascolto rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado, ;
- osservazioni e laboratori rivolti alle classi di tutte e tre gli ordini di scuola;
- sportello di ascolto rivolto ai genitori e agli insegnanti.

**ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE E UNIVERSITA':**

- Accordi di convenzione per stage/tirocinio, progetti integrati (istruzione/formazione), Facoltà di Mediazione Interlinguistica, Università dell'Insubria;
- Associazione *Language Accademy Scarl - Mpc*. servizio di mediazione e facilitazione linguistica per alunni e genitori.
- Università di Pavia, Lab Talento, formazione docenti per i ragazzi plusdotati.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

**DOCENTI DI SOSTEGNO:**

- Momenti formativi di consulenza e di supporto del CTS di Como Borgovico;
- Momenti di formazione sui disturbi del comportamento.

**DOCENTI CURRICOLARI:**

- Momenti formativi di consulenza e di supporto del CTS di Como Borgovico;
- Momenti di formazione sui disturbi del comportamento;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

- VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE con schede individualizzate;
- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO con schede individualizzate;
- CONDIVISIONE DI OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Conferma della RIMODULAZIONE ORARIA in moduli anche per i docenti di sostegno (scuola secondaria)
- VALORIZZAZIONE delle RISORSE PROFESSIONALI esistenti nell'Istituto;
- PERSONALE ATA: individuazione e messa a sistema di apposite figure adibite all'assistenza di base.
- ACCOGLIENZA, PROGETTI PONTE E CONTINUITA': conferma e implementazione dei progetti ponte e accoglienza già attuati nel corso di quest'anno scolastico;
- Ipotesi di funzione mista dell'insegnamento tra posto comune e posto di sostegno (scuola primaria)
- Ipotesi di presa in carico condivisa di alunni da parte di due insegnanti di sostegno (casi particolari)

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

- CONFERMA delle buone prassi di condivisione e coinvolgimento già sperimentate;
- VALORIZZAZIONE delle RISORSE PROFESSIONALI specifiche che cooperano all'interno della scuola.

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- COINVOLGIMENTO delle famiglie NEI GLO;
- CONFERMA delle buone prassi di coinvolgimento e condivisione già sperimentate,

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

- CONFERMA delle buone prassi inclusive già sperimentate;
- ADESIONE a progetti specifici mirati alla progettazione di percorsi inclusivi e accessibili;
- Maggiore COINVOLGIMENTO del GLO nella progettazione di percorsi individualizzati.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

- VALORIZZAZIONE delle competenze e dell'expertise individuali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per la progettazione di percorsi e progetti inclusivi.

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- CONFERMA delle collaborazioni già sperimentate
- POTENZIAMENTO della rete di collaborazione tra i diversi attori e gli enti territoriali.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e l'orientamento verso la scuola secondaria di II grado**

- CONFERMA E POTENZIAMENTO delle buone pratiche già sperimentate attraverso progetti-ponte, orientamento e momenti di accoglienza/continuità ad hoc sia all'interno dell'istituto comprensivo, sia in collaborazione con gli istituti secondari di II grado

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 24.06.2024**  
**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27.06.2024**